









## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 4ο



Κατευθύνεστε προς τη στάση του λεωφορείου και σημειώνετε τα εξής:

Πόσα άτομα περιμένουν στη στάση; .....

Ποιας ηλικίας περίπου είναι αυτά τα άτομα; .....

A/A	Παιδιά	Έφηβοι (μαθητές, φοιτητές)	Νέοι (25 - 35 χρονών)	Όριμοι (35 - 55 χρονών)	Ηλικιωμένοι
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
ΣΥΝΟΛΟ					
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ					

Προσεγγίζετε κάποιους από αυτούς τους πολίτες και τους ρωτάτε ευγενικά τα παρακάτω.  
Καταγράφετε τις απαντήσεις τους συνοπτικά.

## ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

### Πολίτης 1ος

Πόση ώρα περιμένετε; .....

Γνωρίζετε τα δρομολόγια; .....

Γιατί προτιμήσατε το λεωφορείο; .....

Είστε ευχαριστημένοι από τις υπηρεσίες του αστικού δικτύου; .....

.....

Θέλετε κάτι να αλλάξει; .....

.....

.....

### Πολίτης 2ος

Πόση ώρα περιμένετε; .....

Γνωρίζετε τα δρομολόγια; .....

Γιατί προτιμήσατε το λεωφορείο; .....

Είστε ευχαριστημένοι από τις υπηρεσίες του αστικού δικτύου; .....

.....

Θέλετε κάτι να αλλάξει; .....

.....

.....

### Πολίτης 3ος

Πόση ώρα περιμένετε; .....

Γνωρίζετε τα δρομολόγια; .....

Γιατί προτιμήσατε το λεωφορείο; .....

Είστε ευχαριστημένοι από τις υπηρεσίες του αστικού δικτύου; .....

.....

Θέλετε κάτι να αλλάξει; .....

.....

.....

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 5ο



• Κατευθύνεστε προς το χώρο στάθμευσης (parking) του Δήμου. Παρατηρήστε και καταγράψτε τα εξής:

α) Πόσες κενές θέσεις μπορείτε να εντοπίσετε; .....

β) Μέσα σε 5 λεπτά της ώρας πόσα αυτοκίνητα πέρασαν από το parking προς αναζήτηση θέσης;

.....

γ) Βρήκαν όλα εύκολα θέση για να σταθμεύσουν; .....

δ) Πόσα έφυγαν χωρίς να σταθμεύσουν; .....

• Το κάθε μέλος της ομάδας συμπληρώνει και μια απάντηση.

Το parking θα μπορούσε να είναι πιο λειτουργικό για την πόλη αν :

α) .....

β) .....

γ) .....

δ) .....

ε) .....

στ) .....

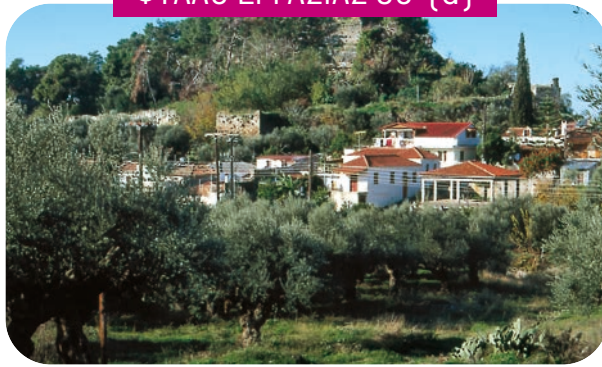
ζ) .....

η) .....

θ) .....

ι) .....

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 6ο (α)

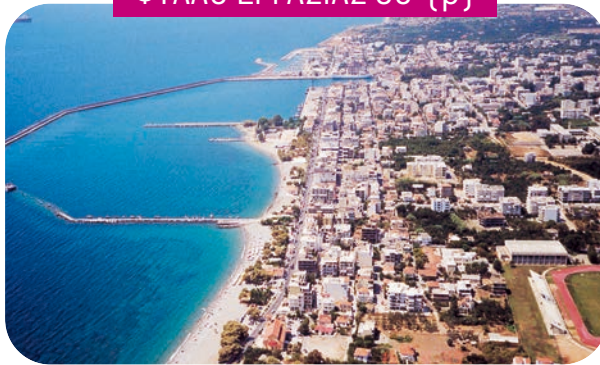


Κάνουμε μια βόλτα σε συνοικίες της πόλης μας, παρατηρούμε και καταγράφουμε.

ΤΥΠΟΣ ΚΑΤΟΙΚΙΩΝ	1η ΣΥΝΟΙΚΙΑ		2η ΣΥΝΟΙΚΙΑ		3η ΣΥΝΟΙΚΙΑ	
	.....		.....		.....	
Κυρίως Μονοκατοικίες Και Διώροφα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Κυρίως πολυκατοικίες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Όλοι οι τύποι κατοικιών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Με κήπο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Με χώρο στάθμευσης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Κυρίως νέες κατοικίες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Κυρίως παλιές κατοικίες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Με παλιές και νέες κατοικίες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 6ο (β)



Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΣΥΝΟΙΚΙΑΣ	1η ΣΥΝΟΙΚΙΑ		2η ΣΥΝΟΙΚΙΑ		3η ΣΥΝΟΙΚΙΑ	
	.....		.....		.....	
Είναι εύκολη για τους κατοίκους η πρόσβαση σε καταστήματα και υπηρεσίες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Είναι άνετη η κυκλοφορία των οχημάτων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Υπάρχουν χώροι και θέσεις στάθμευσης;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Εξυπηρετούνται οι κάτοικοι από την αστική συγκοινωνία;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Είναι καθαροί οι δρόμοι;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Υπάρχουν κάδοι απορριμμάτων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Υπάρχουν κάδοι ανακύκλωσης;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Υπάρχουν διαβάσεις πεζών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Στα πεζοδρόμια κυκλοφορούν εύκολα οι πεζοί;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Υπάρχουν ράμπες για τα Α.Μ.Ε.Α;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 6ο (γ)



- Πού πιστεύετε ότι τα παιδιά μπορούν να παίξουν και σε ποια σημεία της συνοικίας εντοπίσατε πράσινο (δέντρο, φύτευση ή κήπο);

1η ΣΥΝΟΙΚΙΑ.....

.....  
.....  
.....

2η ΣΥΝΟΙΚΙΑ .....

.....  
.....  
.....

3η ΣΥΝΟΙΚΙΑ .....

.....  
.....  
.....

- Τι θα ήθελες να αλλάξει στην πόλη της Καλαμάτας ώστε να γίνει πιο φιλική για τους πολίτες;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Συγγραφική ομάδα:** Οι εκπαιδευτικοί της Παιδαγωγικής Ομάδας του Κ.Π.Ε. Καλαμάτας Πλακονούρη Διονυσία(Σίσση), Ζαραβέλα Δέσποινα, Βάγια Δήμητρα, Καλογεράκη Μαρία, Καραβά Λελούδα(Λίλιαν), Μακρή Αθηνά, Πανταζόπουλος Γιώργος, Στραβάκου Ελένη, Χριστοπούλου Αφροδίτη.

**Ηλεκτρονική σελιδοποίηση - Εκτύπωση:** Γραφικές Τέχνες Λεβέντη, Γ. Ρουμελιώτου 3-5, Καλαμάτα, Τηλ. 27210 93374